

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая глина»

1. Календарный учебный график - 1 год обучения

1. Календарно учебный график 1 год обучения

№	Дата	Тема занятий	Кол-во занятий	Время проведения занятий	Форма занятия	Форма контроля
Блок 1. Знакомство с объединением «Мастерская природы». Технология изготовления поделок из природного материала (52 часа)						
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время работы с инструментами, во время прогулок, правила ПДД (4 часов)						
1.1		Вводное занятие, комплектование группы. Знакомство с объединением «Мастерская природы»	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.2		Знакомство с программой. Вводный инструктаж по Т. Б. при работе с инструментами	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2 Раздел. Технология изготовление изделий из природного материала (24 часов)						
2.1		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в природу. Правила поведения на занятиях, на экскурсии во время прогулок, на дорогах	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. на экскурсии. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.2		История возникновения керамических сосудов на Кубани. Демонстрация слайдов	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с

						помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.3		Знакомство с керамической посудой на Кубани. Демонстрация слайдов	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.4		Знакомство с керамикой на Кубани. Демонстрация слайдов	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.5		Знакомство с раскопками древних сосудов на Таманском полуострове	2			Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.6		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
2.7		Знакомство с керамикой на Кубани. Демонстрация презентации «Керамика на Кубани»	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.8		Просмотр иллюстраций керамических сосудов «Рисуем посуду из глины»	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.9		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины. Заготовка глины	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий

						обучения
2.10		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины. Заготовка глины	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.11		Знакомство с понятием «полевая» экология. Её методы, формы, приёмы. Исследование глины тактильным способом	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.12		Участие в викторине «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!». Тестирование пройденного материала	2		Беседа	Игра. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 3. Исследование глины в ст. Голубицкой (12 часов)						
3.1		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины. Исследование глины тактильным способом	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
3.2		Исследование глины, определение на качество под микроскопом	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы

						VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.3		Т. Б. во время работы с материалом. Исследование глины тактильным способом	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
3.4		Т. Б. во время работы с материалом. Исследование глины тактильным способом	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
3.5		Подготовка материала и способ заготовки глины. Т. Б. во время работы с материалом	2		Беседа.	Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.6		Тестирование пройденного материала. Участие в викторине «Природа вокруг нас»	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 4. Изготовление глины простым способом (12 часов)						
4.1		Экскурсия в природу. Сбор природного материала	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
4.2		Технология и метод изготовления глины простым способом, для изготовления изделий	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос,

						комментарии и замечания от педагога
4.3		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины	2		Беседа. Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.4		Технология и способы заготовки «средней» глины. Опыт №1	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.5		Технология и способы заготовки глины Опыт №2	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.6		Изготовление жгута и определение качества глины для изготовления изделий. Определение глины на предмет пригодности для изготовления изделий	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения

Блок 2. Технология изготовления изделий из исследованной глины (80 часов)

Раздел 1. Подготовка глины к лепке изделий из глины (16 часов)

1.1		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины	2		Беседа	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
1.2		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины	2		Беседа	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
1.3		Технология и метод изготовления глиняной массы	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных

						технологий обучения
1.4		Изготовление жгута для определения количества песка в глине	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.5		Технология и метод изготовления глины смешанным способом, «средней» и «тощей», для изготовления изделий	2		Беседа. Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.6		Изучение глины смешанным способом для изготовления изделий	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.7		Приготовление массы из исследованной глины для изготовления изделий				
1.8		Подготовка материала, глины для изготовления изделий				
Раздел 2. Изготовление изделий из глины и бумажного теста (30 часов)						
2.1		Просмотр видеопрезентации «Исследование глины в станице Голубицкой»	2		Видеопрезентация	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.2		Подготовка материала, глины для изготовления изделий	2		Беседа. Практическое занятие	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
2.3		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Просмотр презентации. Применение

		глины. Исследование глины				дистанционных технологий обучения
2.4		Тестирование исследования глины. Конкурс рисунков	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.5		Демонстрация видеофильма о результате исследования глины в станице Голубицкой	2		Видео- презентация	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.6		Способы и методы изготовления изделий из глины. Т.Б. во время занятий	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.7		Просмотр видео презентации «Лепка свистульки»	2		Видео- презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.8		Лепка изделий из глины	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.9		Лепка объемной поделки из глины	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр

		на выбор учащихся				презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.10		Лепка объемной поделки из глины на выбор учащихся	2		Практическое занятие	Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.11		Лепка объемной поделки из глины на выбор учащихся	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.12		Подготовка изделий к итоговой выставке Декоративное оформление изделий	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.13		Просмотр видео-урока «Изготовление бумажного теста»	2		Видео-презентация	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.14		Просмотр видео-урока «Изготовление изделий из бумажного теста»	2		Видео-презентация	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.15		Изготовление изделий из бумажного теста			Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 3. Изготовление панно из солёного теста и бросового материала (16 часов)						
3.1		Просмотр видео-урока «Изготовление солёного теста»	2		Беседа. Видео-презентация	Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий

						обучения
3.2		Просмотр видео-урока «Изготовление изделий из солёного теста»	2		Беседа. Видео-презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.3		Изготовление изделий из солёного теста	2		Практическое занятие	Мастер-класс. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.4		Изготовление изделий из солёного теста	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.5		Изготовление изделий из солёного теста, добавив декор из природного материала	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий

						обучения
3.6		Экскурсия в природу. Т.Б. во время экскурсии	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
3.7		Способы сушки и росписи изделий из солёного теста	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.8		Экскурсия в природу. Т.Б. во время экскурсии	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
Раздел 4. История возникновения посуды на Тамани (18 часов)						
4.1		Декоративное оформление изделий	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.2		Подготовка изделий к итоговой выставке	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.3		Просмотр видеопрезентации «Экология и творчество»	2		Беседа. Видеопрезентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения

						Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.4		Просмотр видео-презентации «Изготовление изделий из бросового материала»	2		Беседа. Видео-презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.5		Просмотр видео-презентации «Изготовление изделий из бросового материала» Изготовлению сказочного домика из коробки и картона. Изготовление корпуса	2		Беседа. Видео-презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.6		Продолжение	2		Практическое	Беседа.

		изготовления сказочного домика из картона. Оклеивание домика бумажным тестом. Даём высохнуть			занятие	Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.7		Просмотр видео-презентации «Технология изготовления изделий способом папье-маше». Изготовление сказочного домика из коробки, используя картон и салфетки	2		Беседа. Практическое занятие	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.8		Изготовление сказочного домика из коробки	2		Практическое занятие	Мастер-класс. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога

2.9		Изготовление сказочного домика из коробки	2		Практическое занятие	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Блок 5. Итоговое занятие (12 часов)						
Раздел 1. Подготовка изделий к итоговой выставке (12 часов)						
1.1		Беседа о глине. Какая глина нужна для лепки поделок? Что запомнили?	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.2		Тест - анкета «Что такое керамика»	2		Беседа	Игра. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.3		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в природу	2		Беседа Экскурсия	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
1.4		Беседа о природном материале. Технология заготовки материала. Что узнали нового?	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации,

						видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.5		Выводы о проделанной работе. Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в природу	2		Беседа	Беседа. Инструктаж по Т.Б. во время экскурсии
1.6		Выставка итоговых детских работ. Вручение грамот, дипломов	2		Практическое занятие	Итоговое занятие. Беседа. Инструктаж по Т.Б.
Всего			144 часа			

1. Календарно-учебный график 2 год обучения

№	Дата	Тема занятий	Кол-во занятий	Время проведения занятий	Форма занятия	Форма контроля
Блок 1. Знакомство с объединением «Живая глина». Технология изготовления поделок из природного материала (64 часа)						
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время работы с инструментами, во время прогулок, правила ПДД (4 часа)						
1.1		Вводное занятие, комплектование группы. Знакомство с объединением «Живая глина»	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.2		Знакомство с программой. Вводный инструктаж по Т. Б. при работе с инструментами	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2 Раздел. Раздел 1. Керамика на Кубани (24 часа)						
2.1		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в природу. Правила поведения на занятиях, на экскурсии во время прогулок, на дорогах	2		Беседа. Экскурсия	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.2		История возникновения керамических сосудов	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных

		на Кубани. Демонстрация слайдов				технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.3		Керамическая посуда на Кубани. Изображение древних сосудов. Демонстрация слайдов	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.4		Керамика на Кубани. Демонстрация слайдов	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5		Знакомство с раскопками древних сосудов на Таманском полуострове	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.6		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины	2		Беседа. Экскурс ия	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.7		Знакомство с керамикой на Кубани. Демонстрация презентации «Керамика на Кубани»	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных

						технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.8		Просмотр иллюстраций керамических сосудов Изготовление аппликации из бумаги «Красивая ваза»	2		Беседа. Видео-презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.9		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины. Заготовка глины	2		Экскурсия	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.10		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины. Заготовка глины	2		Экскурсия	Экскурсия. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.11		Тест - игра «Древние сосуды на Кубани»	2		Онлайн-игра	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
2.12		Участие в викторине «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!». Тестирование пройденного материала	2		Онлайн-игра	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 3. Исследование глины в ст. Голубицкой (12 часа)						
3.1		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины Исследование глины тактильным способом	2		Экскурсия	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.2		Исследование глины, определение на качество, опыт № 3	2		Практическая работа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение

						дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.3		Т.Б. во время работы с материалом. Исследование глины, опыт № 4	2		Практическая работа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.4		Т.Б. во время работы с материалом. Исследование глины тактильным способом	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.5		Подготовка материала и заготовка глины. Т. Б. во время работы с материалом	2		Практическая работа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.6		Тестирование пройденного материала. Участие в викторине «Керамика в жизни человека»	2		Беседа Онлайн-игра	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 4. Изготовление объёмной скульптуры из глины (24 часа)						
4.1		Технология изготовления скульптуры простым способом. Просмотр презентации	2		Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения.

						Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.2		Технология и метод изготовления глиняной массы простым способом	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.3		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.4		Просмотр презентации «Народная игрушка» Изготовление народной игрушки «Петух»	2		Беседа. Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.5		Просмотр презентации «Народная игрушка» Изготовление народной игрушки «Барыня»	2		Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.6		Технология и метод изготовления глины	2		Беседа	Беседа. Задание при применении

		смешанным способом, «средней» и «тощей», для изготовления изделий				дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.7		Технология и метод изготовления глиняной массы	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.8		Изготовление объёмной композиции из глины «На поляне»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.9		Изготовление объёмной композиции из глины «Чайный домик»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.10		Изготовление поделки нам Кубанскую тематику «Казачка»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.11		Изготовление поделки нам Кубанскую тематику «Казак»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.12		Изготовление скульптуры собаки, из глины	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Блок 2. Изготовление изделий из исследованной глины (72 часа)						
Раздел 1. Лепка композиций из глины (20 часов)						
1.1		Просмотр видеопрезентации «Исследование глины в станции Голубицкой»	2		Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с

						помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.2		Подготовка материала, глины для изготовления изделий	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.3		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в места расположения глины. Исследование глины	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.4		Тестирование исследования глины. Конкурс рисунков «Керамика в нашей жизни»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.5		Демонстрация видеопрезентации о результате исследования глины в станице Голубицкой	2		Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.6		Способы и методы изготовления изделий из глины. Т.Б. во время занятий	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.7		Просмотр видеопрезентации «Лепка свистульки»	2		Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения.

						Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.8		Лепка изделий из глины на выбор учащихся	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.9		Лепка объемной поделки из глины на выбор учащихся	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.10		Лепка объемной поделки из глины на выбор учащихся	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 2. Изготовление макета (10 часов)						
2.1		Просмотр видео-урока «Изготовление домов из картона и упаковок» Технология изготовления макета «Кубанского подворья»	2		Беседа. Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.2		Технология, пошаговая инструкция изготовления хаты из картона. Изготовление хаты	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.3		Технология, пошаговая инструкция изготовления крыши из картона	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения

						Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.4		Изготовление хоз. построек из картона и упаковок»	2		Практическая работа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
2.5		Декоративное оформление макета	2		Практическая работа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
Раздел 3. Изготовление картин, панно, фоторамок из исследованной глины, по технологии «Барельеф», с использованием природного материала (16 часов)						
3.1		Технология изготовления изделий из глины по технологии «Барельеф»	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
3.2		Изготовление фоторамки из глины, с	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации.

		использованием природного материала			работа	Применение дистанционных технологий обучения
3.3		Изготовление фоторамки из глины, с использованием природного материала	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.4		Изготовление фоторамки из глины	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.5		Изготовление картины из глины, с использованием природного материала	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.6		Изготовление панно из глины	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.7		Изготовление панно из глины, с использованием природного материала	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
3.8		Подготовка работ к выставке. Декоративное оформление	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Раздел 4. История возникновения посуды на Тамани. Лепка вазы (26 часов)						
4.1		Просмотр видео презентации «История возникновения сосудов на Кубани»	2		Беседа Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.2		Просмотр видео-презентации «Изготовление вазы простым способом»	2		Беседа Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение

						дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.3		Просмотр презентации «Глиняная посуда, её применение и польза в быту». Лепка вазы ленточным способом из глины	2		Беседа Видео - презентация	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
4.4		Лепка вазы из пласта глины	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.5		Лепка кувшина комбинированным способом	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.6		Декоративная обработка изделий из глины. Роспись изделий, подготовка к выставке	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.7		Участие в викторине «Семейные традиции»	2		Онлайн - игра	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.8		Просмотр презентации «Экология и творчество» Викторина «Я познаю мир»	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос,

						комментарии и замечания от педагога
4.9		Изготовление панно «Ваза с цветами»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.10		Изготовление панно «Кувшин»	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.11		Покрытие изделий грунтом	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.12		Роспись посуды из глины. Просмотр слайдов	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
4.13		Подготовка изделий к выставке	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения

Блок 5. Итоговое занятие (12часов)

Раздел 1. Подготовка изделий к итоговой выставке (12 часов)

1.1		Беседа о глине. Какая глина нужна для лепки поделок? Что запомнили?	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.2		Тест - анкета «Что такое керамика»	2		Онлайн-игра	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.3		Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в природу. Просмотр презентации «Природа Тамани»	2		Экскурсия	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.4		Беседа о природном материале. Технология заготовки материала. Что узнали нового?	2		Беседа	Беседа. Задание при применении дистанционных технологий обучения. Применение

						дистанционных технологий обучения. Просмотр презентации, видео, с помощью программы VK, опрос, комментарии и замечания от педагога
1.5		Выводы о проделанной работе. Т.Б. во время экскурсии. Экскурсия в природу	2		Беседа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
1.6		Выставка итоговых детских работ. Вручение грамот, дипломов	2		Практическая работа	Беседа. Просмотр презентации. Применение дистанционных технологий обучения
Всего			144			