

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ
НАТУРАЛИСТОВ станицы ГОЛУБИЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живая глина»

Активная ссылка : http://sun-tem.ucoz.ru/foto/zhivaja_glina.pdf

Аннотация к программе: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина» имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа разработана для учащихся, с целью привлечения внимания и развития познавательного интереса к природе; знакомит учащихся с красотой окружающего мира; развивает творческий потенциал; расширяет знания детей об окружающем мире и природоохранной деятельности.

Программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

2. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля

2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

9.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. - Информационное письмо 09- 3242 от 18.11.2015 г.

10.Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

11.Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

12.Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.).

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Программа «Живая глина» позволяет решить проблему экологического воспитания детей посредством искусства и творчества, в практической и исследовательской деятельности на предмете работы с глиной. Способность глины при работе, даёт сенсорные ощущения и часто служит для учащихся мостиком между ощущениями и чувствами. Глина - это экологический, мягкий и податливый материал, который даёт учащимся возможность создавать красивые и полезные изделия, птиц, животных, людей, различные объёмные и плоские композиции. Глина, так же достаточно тяжёлый материал, работая с большим куском, учащиеся пользуются не только пальцами и ладошками, но и рукой целиком, помогая себе всем телом. А это помогает развитию координации, мелкой моторики рук. Глина помогает быть спокойнее, терпеливее, стимулирует развитию речи. Лепка из глины помогает детям развить наблюдательность, воображение, бороться с неуверенностью и тревожностью. Возможно, что проснувшийся интерес на занятиях объединения к гончарному искусству и народному промыслу поможет учащимся определиться в профессиональном плане. Программа «Живая глина» углублённо изучает народное творчество и историю возникновения керамики на Таманском полуострове.

В программе «Живая глина» применены различные формы занятий: исследование и определение глины на качество, создание поделок из глины и природных материалов, развивающие и познавательные игры, наблюдение за живыми и не живыми объектами природы. Для большой заинтересованности учащихся, в программе делается акцент на практические работы и экскурсии, творческие конкурсы и выставки.

Экологические прогулки, анализ увиденного в природе после экскурсий способствует развитию наблюдательности и умению воспроизводить в памяти события, чувства, эмоции, в виде (рисунков, эскизов, схем). Всё это способствует развитию творческих способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина» включает в образовательные процессы о дистанционное

обучение Программа включает виртуальные игровые тестирования, опросы, анкетирование, виртуальные экскурсии по экологическим тропам, а так же изготовление поделок, мастер-классы, выпуск экологических рисунков и плакатов, презентации и видео-уроки.

Календарный учебный график
(активная ссылка).