

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУДО СЮН
от 10.12.2018 № 91

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): *353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом № 143, помещение № 1.*

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): *дополнительное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание двухэтажное, 217 кв. м.. На первом этаже: музейная комната, санитарные комнаты, выход на прилегающий участок. На втором этаже здания 5 учебных кабинетов, один санузел, библиотека. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 169 кв. м.
Название организации, которая предоставляет услугу населению, *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станицы юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район, МБУДО СЮН.*

Адрес места нахождения организации: *353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом № 143, помещение № 1.*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *здание - оперативное управление, земельный участок - аренда.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Ленина, 14.*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *дополнительное образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, пропускная способность): *150.*

КОПИЯ
ВЕРНА

директор
файл И.Г. Буренкова

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **от 5 до 18 лет.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта | |
|----------|--|---|---|
| | | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет | |
| 2 | сменные кресла-коляски | Нет | |
| 3 | адаптированные лифты | Нет | |
| 4 | поручни | Нет | |
| 5 | пандусы | Нет | |
| 6 | подъемные платформы (аппараты) | Нет | |
| 7 | раздвижные двери | Есть | |
| 8 | доступные входные группы | Есть | |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Есть | |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок | Только дверные проемы | |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, | |

| | | |
|----|--|--|
| | функции зрения, слуха и передвижения | маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 14 | иные | - |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с | Да |

| | | |
|----|--|--|
| | функции зрения, слуха и передвижения | маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 14 | иные | - |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с | Да |

| | | |
|---|---|-----|
| | названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет |

| | | |
|----|--|--|
| | функции зрения, слуха и передвижения | маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | тактильные таблички, тактильные пластиковые пиктограммы «Направление движения», тактильные таблички на поручни, маркировка нижней и верхней ступеней лестничных маршней, кнопка вызова, речевые информаторы, указатели тактильные наземные |
| 14 | иные | - |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с | Да |

| | | |
|---|---|-----|
| | названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет |

| | | |
|----|---|-----|
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | Нет |
| 12 | иные | - |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки |
|----------|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Реконструкция криволинейной лестницы, с учетом требования для необходимости оказания услуг в сфере образования инвалидам | 2020-2025 года |
| 3 | Оборудование музейной комнаты для присутствия на массовых мероприятиях детей инвалидов | До 2020 года |
| 4 | Оборудование санитарной комнаты для детей инвалидов на первом этаже здания | До 2020 года |
| 5 | Наличие в штате учреждения педагога психолога, социального педагога | 2020 год |
| 6 | Обучение педагога, который будет вести работу с инвалидами | 2020-2022 |