

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП - 2019)  
на 2020 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального  
образования Темрюкский район (МБУДО СЮН)

по теме: «Школьный природно-экологический музей Таманского  
полуострова»

ст. Голубицкая, 2020 г

### Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБУДО СЮН
3.	Юридический адрес, телефон	353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86148)63-9-04, e-mail: <a href="mailto:trsyn@rambler.ru">trsyn@rambler.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Кузнецова Ирина Павловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Литвинская С.А., доктор биологических наук Лебедева О.Б., учитель биологии, краевед
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Жулей Людмила Анатольевна Иванченко Валентина Владимировна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова
9.	Основная идея деятельности краевой инновационной площадки	Обобщить, экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.
11	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение педагогов, работающих в естественнонаучной направленности в работу по изучению природы Таманского полуострова для пополнения информационной базы данных музея природы Таманского полуострова.</li> <li>2. Повышение профессиональной квалификации в рамках работы инновационной площадки.</li> <li>3. Создание условий для творческого самовыражения и поисково научной деятельности педагогов и обучающихся, вовлечённых в инновационную деятельность.</li> </ol>
12	Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности	Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10. 2012года №75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов»

13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В данной работе описывается опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс.</p> <p>В связи с неблагоприятной экологической обстановкой на Таманском полуострове, возникла на наш взгляд актуальная тема экологического проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова», цель которого: выбрать возможные направления оптимизации ландшафтов Таманского полуострова и в совокупности с музейным комплексом сделать Таманский полуостров интересным в образовательном плане для учащихся.</p> <p>На станции юных натуралистов реализуются программы естественнонаучной направленности. Они определяют основные пути развития системы экологического воспитания учащихся. Одним из направлений программ является музейная педагогика, так как она способствует воспитанию экологического сознания детей, живущих в Темрюкском районе.</p> <p>В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.</p>
----	---	---

14	Новизна (инновационность)	<p>Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Интерес к исследованиям в области естествознания может перерасти в</p>
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путём проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведения опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практической конференции, организация и проведения мастер-классов.</p>

16	Задачи на 2020г	<p>1.Разработка и проведение конференций для педагогов, работающих в естественнонаучной направленности по методикам изучения природных территорий Темрюкского района.</p> <p>2. Разработка маршрутов и исследование природных ландшафтов Таманского полуострова.</p> <p>3.Разработка и апробация профорientационной программы «Нескучная наука» в рамках работы музея природы Таманского полуострова.</p>
----	-----------------	---

## План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. Диагностическая деятельность</b>			
1.1	Разработка диагностического инструментария «Повышение мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин»	Весь период	Повышение интереса у учащихся к изучению естественнонаучных наук
1.2	Проведение анкетирования родителей с целью отношения их к познавательному развитию детей посредством работы в музее природы.	Февраль сентябрь	Признание эффективности работы.
1.3	Оценка качества организации инновационной деятельности	Ноябрь декабрь	- Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки
<b>2. Теоретическая деятельность</b>			
2.1	Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта.	Январь-февраль	Приказ о создании инициативной группы, работающих над реализацией проекта. Приказ о создании

			музея природы Таманского полуострова.
3. Практическая деятельность			
3.1	Проведение экскурсий в природные ландшафты Таманского полуострова.	Март - октябрь	Мониторинг исследуемых территорий
3.2	Разработка и апробация профориентационной программы «Нескучная наука» в рамках работы музея природы Таманского полуострова.	Инь-август	Мотивация обучающихся в области наук естественно научной направленности
3.3	Изучение Ибрагимовского сада с целью создания экологического паспорта данной территории	Май-октябрь	Установление статуса памятника природы местного значения.
3.4	Проведение муниципального этапа экологического научного общества учащихся Тамани (ЭкоНОУТ)	март	Отбор научно-исследовательских работ для участия их в МСХАУК
3.5	Мониторинг природной территории рожи профессора И.С. Косенко с целью паспортизации и выявления влияния антропогенного фактора.	ноябрь	Оформление паспорта
4. Методическая деятельность			
4.1	Конференция для педагогов	февраль	Обобщение опыта



	дополнительного образования естественнонаучной направленности «Методики изучения природных экосистем Таманского полуострова»		исследовательской работы педагогов дополнительного образования и учителей биологии
4.2	Семинар-практикум «Экологические исследования экосистем»	Апрель	Научить проводить экологические исследования в природе
5. Трансляционная деятельность			
5.1	Совместная работа с историко-археологическим музеем и сотрудниками ГТР Кубань по изучению грязевых вулканов Таманского полуострова	июнь	Пополнение информационной базы данных музея. Популяризация работы инновационной площадки
5.2	Районная конференция «Экология Таманского полуострова»	декабрь	Выявления экологических нарушений природных территорий Таманского полуострова.

