

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ  
НАТУРАЛИСТОВ станицы ГОЛУБИЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Декоративное садоводство»

Активная ссылка : [http://sun-tem.ucoz.ru/dekorativnoe\\_sadovodstvo\\_1.pdf](http://sun-tem.ucoz.ru/dekorativnoe_sadovodstvo_1.pdf)

Аннотация к программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное садоводство» естественнонаучной направленности.

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

**Актуальность:** данная программа позволяет совершенствовать практические навыки во время проведения опытов и проектов. Учащиеся учатся работать с различными источниками информации и делать аргументированные выводы. Обучение по данному курсу создает ситуацию успешности детей в общеобразовательной школе, позволяя применять полученные знания и навыки в практической деятельности. Мероприятия способствуют коллективной деятельности учащихся. Работа в объединении позволяет обеспечить посадочным материалом пришкольный участок. Экологические проекты направлены на улучшение экологического состояния нашей местности.

### **Отличительные особенности.**

Формой организации образовательного процесса являются тематические и практические занятия. Отличительной особенностью программы является применение исследовательских заданий различных по объему и сложности и обеспечивающих поэтапное развитие компетентности учащихся.

#### **1. Исследовательские умения:**

Умение формировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты исследования;

Знание основных методов измерений и способов представления полученных результатов в виде таблиц, диаграмм и графиков;

Умение вести журнал лабораторных исследований;

Навыки систематизации полученных данных;

Оценка достоверности полученных результатов;

Умение сопоставлять и описывать результаты экспериментов; выполненных в разных условиях;

Навыки работы с дополнительной литературой.

#### **2. Коммуникативные умения**

Знакомство с основными ролями участников группы;

Освоение форм взаимодействия людей в работе, способов сотрудничества и конкуренции;

Формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы.

### **Новизна**

Содержание программы практико-ориентированное основано на проведение экологических проектов, способствующих улучшению экологического состояния местности, а так же использование проектно-исследовательской деятельности, что помогает учащимся лучше знать предмет «Биология».

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное садоводство» ориентирована на учащихся 13-15 лет, желающих развивать эколого-биологическую тематику, заниматься естественнонаучными исследованиями.

Группы формируются в зависимости от уровня подготовки. Обычно это учащиеся одной параллели.