

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ  
НАТУРАЛИСТОВ станицы ГОЛУБИЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Описание образовательных программ естественнонаучной направленности в 2020-2021 учебном году:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая архитектура»

Активная ссылка : [http://sun-tem.ucoz.ru/zelenaja\\_arkhitektura\\_1.pdf](http://sun-tem.ucoz.ru/zelenaja_arkhitektura_1.pdf)

Аннотация к программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая архитектура» имеет **естественнонаучную направленность.**

Данная программа разработана с учетом нормативно-методических основ, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»
5. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 « Об утверждении СанПинН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей»

**Актуальность.** Содержание программы практико-ориентированное и основано на участии в исследовательской деятельности путем разработки и реализации экологических проектов, способствующих улучшению эстетического состояния данной местности.

Данная программа позволяет совершенствовать практические навыки во время проведения опытов и проектов. Обучающиеся учатся работать с различными источниками информации и делать аргументированные выводы.

Обучение по данному курсу создает ситуацию успешности детей в общеобразовательной школе, позволяя применять полученные знания и навыки в практической деятельности. Мероприятия способствуют коллективной деятельности обучающихся. Работа в объединении позволяет обеспечить посадочным материалом пришкольный участок.

**Педагогическая целесообразность.** Формой организации образовательного процесса являются тематические и практические занятия. В программе применяются исследовательские задания, различных по объему и сложности и обеспечивающие поэтапное развитие компетентности учащихся.

#### 1. Исследовательские умения:

Умение формировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты исследования;

Знание основных методов измерений и способов представления полученных результатов в виде таблиц, диаграмм и графиков;

Умение вести полевой дневник;

Навыки систематизации полученных данных;

Оценка достоверности полученных результатов;

Умение сопоставлять и описывать результаты экспериментов; выполненных в разных условиях;

Навыки работы с дополнительной литературой.

#### 2. Коммуникативные умения

Знакомство с основными ролями участников группы;

Освоение форм взаимодействия обучающихся в работе, способов сотрудничества и конкуренции;

Формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы.